

# Unidad 3. Ecuaciones Lineales

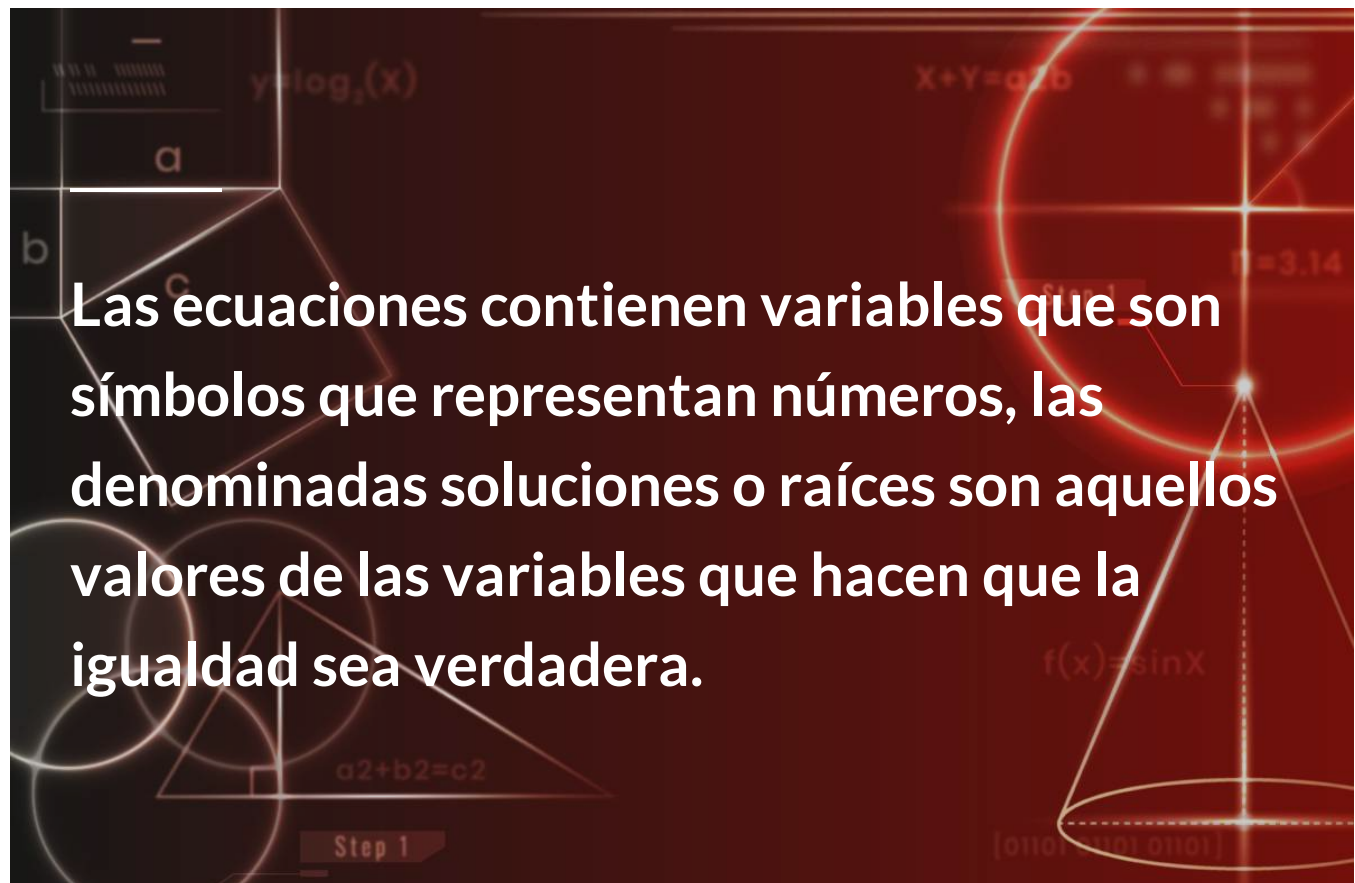
## TEMAS

---

- Unidad 3. Ecuaciones Lineales
- Propiedades de la igualdad
- Ecuaciones cuadráticas
- Propiedad producto cero
- Estrategia de solución
- Sistemas de ecuaciones
- Solución de un sistema de ecuaciones
- Método de igualación, sustitución y eliminación
- Bibliografía
- Créditos

## Unidad 3. Ecuaciones Lineales

---



Las ecuaciones contienen variables que son símbolos que representan números, las denominadas soluciones o raíces son aquellos valores de las variables que hacen que la igualdad sea verdadera.

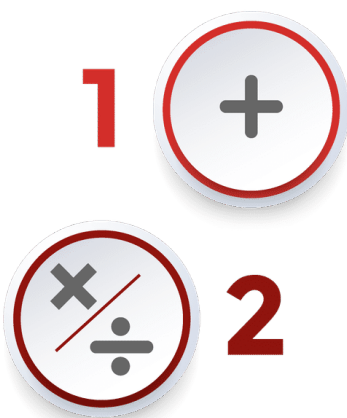
Las ecuaciones lineales son aquellas de la forma  $ax+b=c$ . Donde  $x$  corresponde a la variable y tanto  $a, b, c$  a números reales.

# Propiedades de la igualdad

---

Dos ecuaciones con exactamente las mismas soluciones se denominan ecuaciones equivalentes. Para solucionar ecuaciones lo que buscamos es encontrar la ecuación equivalente más sencilla posible. Esto es posible por las siguientes propiedades

*De clic en la imagen para ampliar la información*



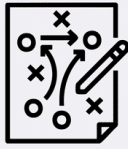
**Igualdad suma:** Al sumar (**o restar**) la misma cantidad a ambos lados de la igualdad da una ecuación equivalente, es decir:

$$A = B \Leftrightarrow A + C = B + C$$

**Igualdad producto:** Al multiplicar (o dividir) la misma cantidad a ambos lados de la igualdad da una ecuación equivalente, es decir:

$$A = B \Leftrightarrow A * C = B * C$$

Así que cuando decimos rústicamente **“el 5 pasa a restar”** realmente lo que hacemos es **sumar -7** a ambos lados de la igualdad.



### ESTRATEGIA DE LA SOLUCIÓN

La estrategia para solucionar todas las ecuaciones lineales corresponde a, encontrar la ecuación equivalente tal que la variable quede sola a un lado, de manera general siempre se realizara lo mismo.

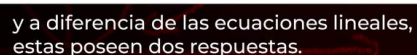
**Primero** haríamos operaciones para dejar todos aquellos con variables a un lado y aquellos que no, al otro.

**Segundo** dividiríamos a ambos lados por el coeficiente que acompaña a la variable.

### Ejemplo

$$2x = \frac{1}{2}x - 7 \Leftrightarrow 2x - \frac{1}{2}x = \frac{1}{2}x - 7 - \frac{1}{2} \Leftrightarrow \frac{4x - 1x}{2} = -7$$

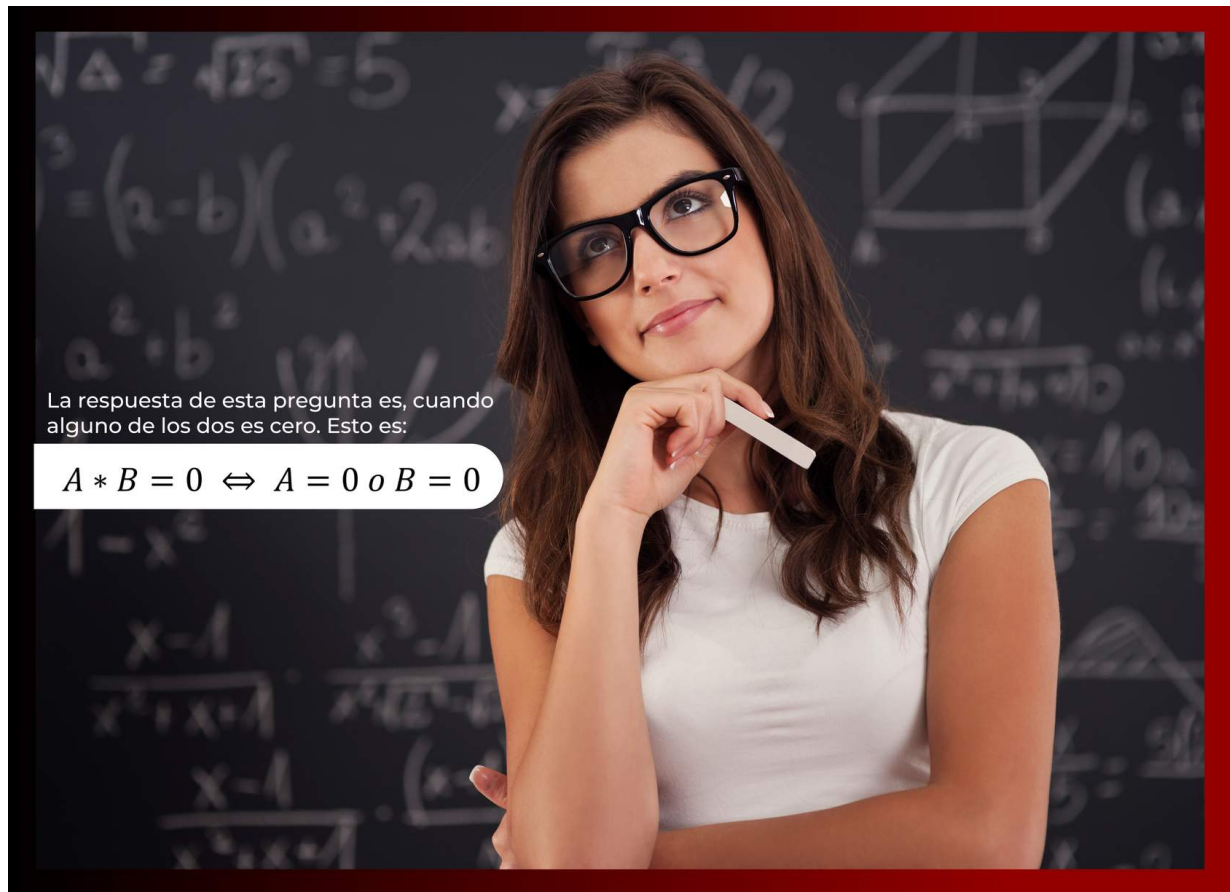
$$\frac{3}{2}x = -7 \Leftrightarrow \frac{3}{2}x * \frac{2}{3} = -7 * \frac{2}{3} \Leftrightarrow x = \frac{-14}{3}$$



## Propiedad producto cero

---

¿Cuándo el producto de dos números reales da como resultado el 0?



La respuesta de esta pregunta es, cuando alguno de los dos es cero. Esto es:

$$A * B = 0 \Leftrightarrow A = 0 \text{ o } B = 0$$

Vale la pena aclarar que A,B pueden ser números o expresiones algebraicas y retomaremos esta idea más adelante.

# Estrategia de solución

---

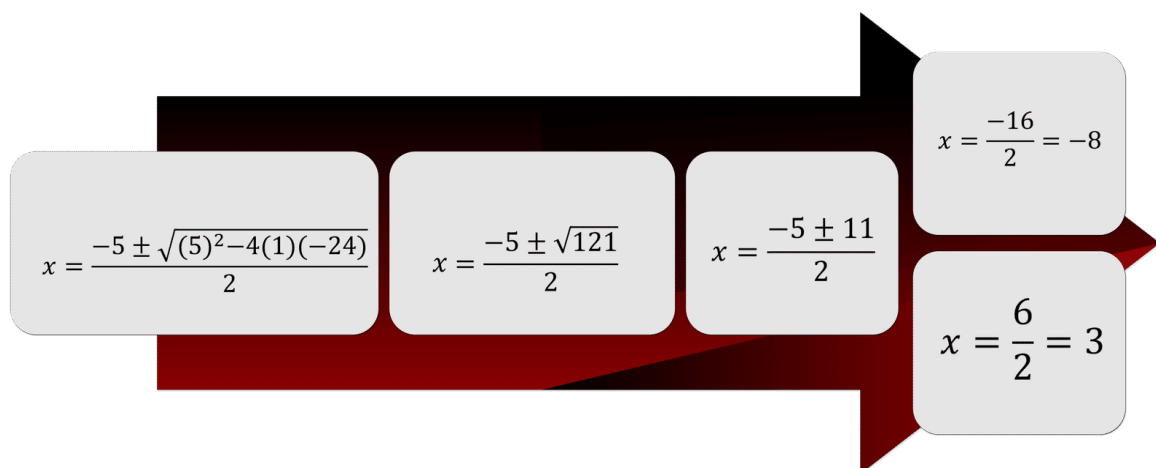
A diferencia de las ecuaciones lineales, para las cuadráticas tenemos más de una forma de solucionarlas, la primera y la más general para solucionarlas corresponde a la aplicación de la **formula cuadrática**, se aplica a expresiones de la forma  $ax^2 + bx + c = 0$ .

1. Note que todas las ecuaciones cuadráticas las podemos llevar a esta forma, si tenemos  $ax^2 + bx + c = d$  y restamos  $d$  a ambos lados tenemos la ecuación equivalente  $ax^2 + bx + (c - d) = 0$

2. Si escribimos  $s = c - d$  tenemos  $ax^2 + bx + s = 0$ . Estas expresiones satisfacen  $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$  donde una respuesta será dada por la raíz positiva y otra por la raíz negativa siempre y cuando se tenga que  $b^2 - 4ac \geq 0$ , en caso contrario no tendría raíces en los números reales.

## Ejemplo

$x^2 + 5x = 24$  lo primero que debemos hacer es llevarla a la forma que necesitamos, así obtenemos  $x^2 + 5x - 24 = 0$  y aplicamos la formula cuadrática





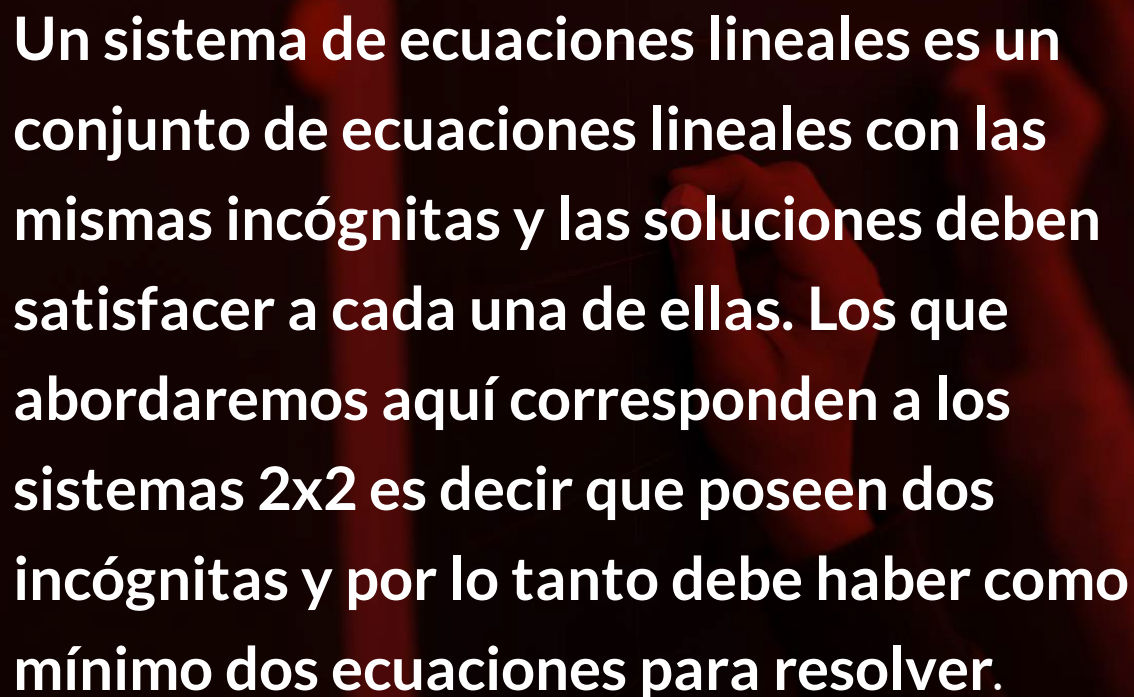
Ahora si aplicamos **la factorización y la propiedad producto cero** en el siguiente ejemplo

$$x^2 + x - 12 = 0$$
$$(x + 4)(x - 3) = 0$$

De donde tenemos  $x + 4 = 0$  o  $x - 3 = 0$  estas son dos ecuaciones lineales cuya solución es  $x = -4$  o  $x = 3$  las cuales son las raíces de nuestra ecuación original.

## Sistemas de ecuaciones

---



Un sistema de ecuaciones lineales es un conjunto de ecuaciones lineales con las mismas incógnitas y las soluciones deben satisfacer a cada una de ellas. Los que abordaremos aquí corresponden a los sistemas  $2 \times 2$  es decir que poseen dos incógnitas y por lo tanto debe haber como mínimo dos ecuaciones para resolver.

## Solución de un sistema de ecuaciones

---

---

Veamos que es y que no es una solución a un sistema de ecuaciones lineales, iniciemos con que no es solución, para ello consideremos el siguiente sistema de ecuaciones

$$\begin{cases} 2x - y = 5 \\ x + 4y = 7 \end{cases}$$

1

Tomemos en la primera ecuación  
 $x=4$  y  $y=3$  así  $2(4)-3=8-3=5$   
 sin embargo, la segunda ecuación quedaría como  
 $4+4(3)=16$  y por lo tanto estos dos valores no serían solución al sistema de ecuaciones.

2

Por otra parte, si tomamos  
 $x=3$  y  $y=1$  tenemos para la primera ecuación  $2(3)-1=6-1=5$   
 y para la segunda  $3+4(1)=7$  con lo cual esos dos valores sí serían solución al sistema de ecuaciones

# Método de igualación, sustitución y eliminación

---

## Método de sustitución —

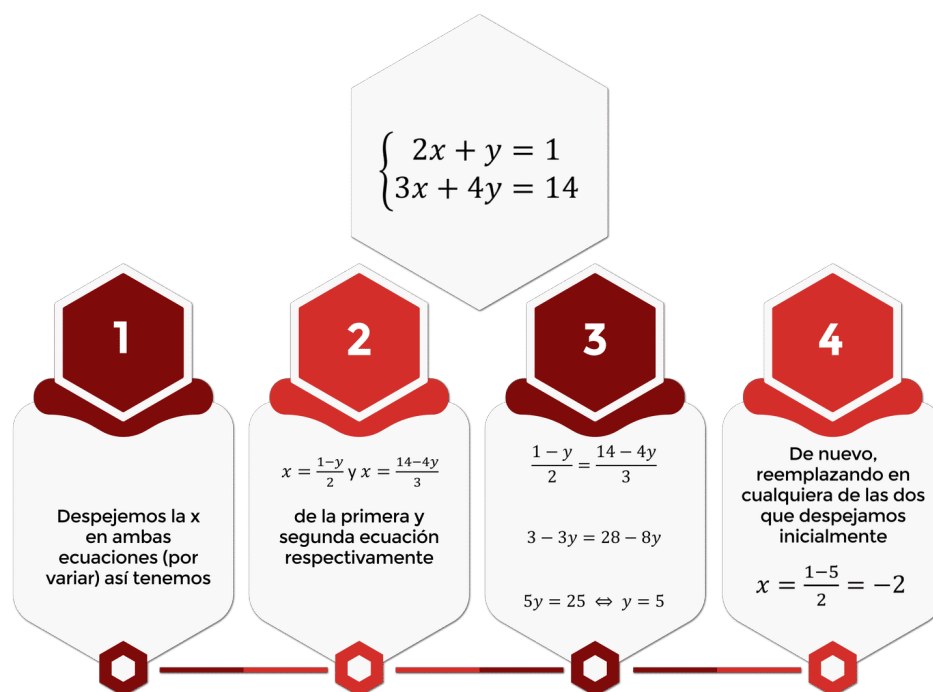
**Despejaremos una variable en cualquiera de las dos ecuaciones y reemplazaremos en la otra**, así quedara una ecuación lineal. Por último, reemplazamos el valor obtenido en la ecuación que despejamos y así habremos encontrado la solución al sistema.

$$\begin{cases} 2x + y = 1 \\ 3x + 4y = 14 \end{cases}$$

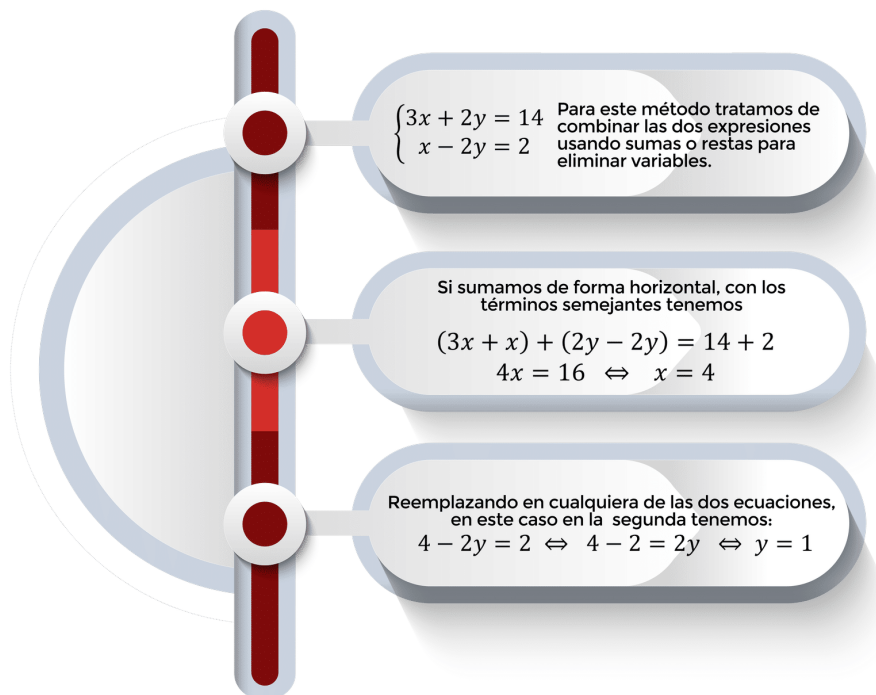
Despejaremos la  $y$  en la primera ecuación, sin embargo, también pudimos despejar la  $x$  así  $y = 1 - 2x$  y **sustituimos** este valor en la segunda ecuación  $3x + 4(1 - 2x) = 14$  solucionando esta ecuación lineal tenemos  $x = -2$  reemplazando en la ecuación que despejamos tenemos que  $y = 1 - 2(-2) = 5$ .

## Método de igualación —

De forma similar despejaremos una de las variables, sin embargo, en este caso en ambas ecuaciones lineales y resolvemos la ecuación lineal resultante.



Eliminación —



**Julioprofe. (5 de abril de 2010).** *Ecuaciones lineales o de primer grado - Ej. 1, 2 y 3.* [Video]. YouTube.

[IR A LINK](#)

**Julioprofe.( 20 de diciembre de 2019).** *ECUACIONES CUADRÁTICAS POR FACTORIZACIÓN - Ejercicio 1 (con CASIO Classwiz fx-991LA X.* [Video]. YouTube.

[IR A LINK](#)

**Julioprofe.( 10 de enero de 2018).** ECUACIONES CUADRÁTICAS POR FÓRMULA GENERAL - Ejercicio 2. [Video]. YouTube.

[IR A LINK](#)

**Julioprofe.( 23 de diciembre de 2009).** Sistemas de ecuaciones lineales  $2 \times 2$  por eliminación - Ej. 1. [Video]. YouTube.

[IR A LINK](#)

**Julioprofe.(19 de diciembre de 2009).** Sistemas de ecuaciones lineales  $2 \times 2$  por igualación - Ej. 1. [Video]. YouTube.

[IR A LINK](#)

**Julioprofe.( 19 de diciembre de 2009).** Sistemas de ecuaciones lineales  $2 \times 2$  por sustitución - Ej. 1. [Video]. YouTube.

[IR A LINK](#)

**Mate Facil. (25 de noviembre de 2015).** Propiedades de la igualdad (leyes de las ecuaciones). [Video]. YouTube.



[IR A LINK](#)

#### Location

**Mate Facil. (18 de agosto de 2023).** 08. Ecuaciones de Primer y Segundo grado, factorización y fórmula general, despejes. [Video]. YouTube.

[IR A LINK](#)

**Mate Facil. (3 de noviembre de 2017).** Sistema de ecuaciones 2x2: Método de Igualación, MUY FÁCIL. [Video]. YouTube.

[IR A LINK](#)

**Mate Facil.( 3 de noviembre de 2017).** Sistema de ecuaciones 2x2: Método de Reducción (Eliminación), MUY FÁCIL. [Video]. YouTube.

[IR A LINK](#)

**Mate Facil.( 1 de noviembre de 2017).** Sistema de ecuaciones 2x2: Método de Sustitución, MUY FÁCIL. [Video]. YouTube.

[IR A LINK](#)

## Bibliografía

---

- **Stewart, J., Redlin, L., & Watson, S. (2005).** *Precalculus: Mathematics for Calculus.*
- **Stewart, J. (2012).** *Cálculo de una variable: trascendentes tempranas* (7a. ed.).
- **Larson, R., & Edwards, B. H. (2020).** *Cálculo* (11ª ed.). Cengage Learning.

## Imágenes

- Imágenes libres tomadas desde Freepik. <https://www.freepik.es/>

CONTINUAR

# Créditos

---

**Autor de contenido:**

---

**Johan Andrés Matiz Gaitán**

**Matemático de la Universidad Distrital**

**Estudiante de la maestría en Ciencias de la información y las  
telecomunicaciones**

---



**UNIVERSIDAD DISTRITAL**  
**FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
Acreditación Institucional en Alta Calidad



Comité institucional de  
**PlanEsTIC - UD**  
y educación virtual

**Virtualizado por:**

<https://planestic.udistrital.edu.co/>

[planesticud@udistrital.edu.co](mailto:planesticud@udistrital.edu.co)